

Planung der Weiterbildung und Unterstützung für Lehrpersonen

Beat Kneubühler
Schule Affoltern i.E.

Inhalt

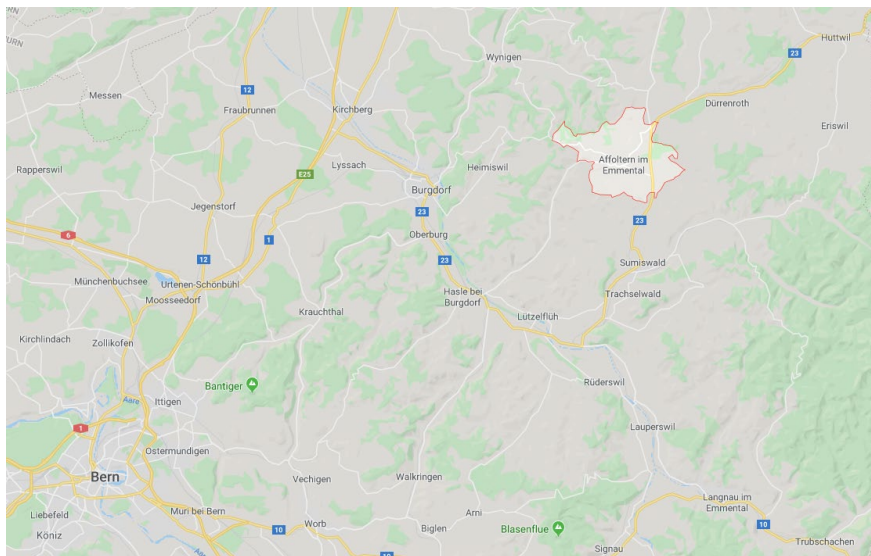
- Schule Affoltern
- Weiterbildungskonzept
- Umsetzungsbeispiele im Schulalltag
- Einsatz von M+I fördern
- Zusammenarbeit Schulleitung - SMI
- Erfahrungsaustausch



Schule Affoltern i.E.
www.schule-affoltern.ch

88 SuS (KG- 9. Klasse)

11 Lehrpersonen



ICT Grundlagen

2015

Erneuerung der ICT-Einrichtung

2018

Präsentationsinstallationen

2019

G Suite for education

LehrerOffice

 Suite

LehrerOffice®

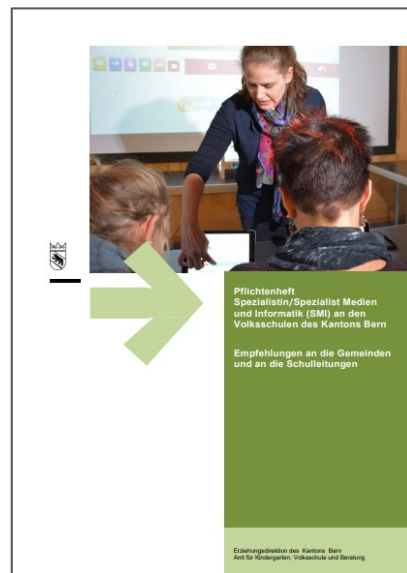
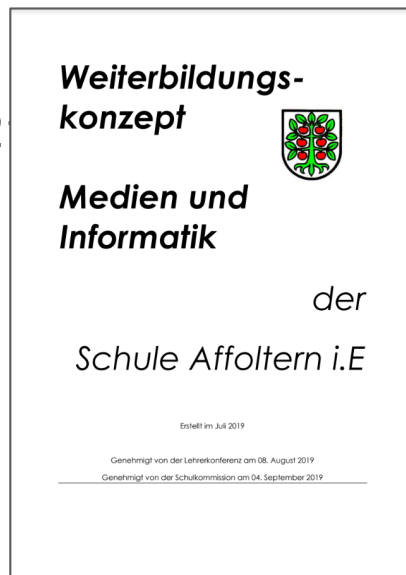
 **BALZ**
informatik

Weiterbildungskonzept M+I Schule Affoltern

Pflichtenheft SMI Kanton

Ziel: Unterstützung für Lehrpersonen

Lehrpersonen fit für LP2



Übersicht interne Weiterbildungsangebote

- Jahreskonferenz
- Unterstützung im Unterricht
- Weiterbildung durch SMI

Unterstützung im Unterricht

	Unterrichtsassistenz	Projektbegleitung
Vorbereitung	Lehrperson	Lehrperson / SMI
Durchführung	gemeinsam	Lehrperson / SMI
Nachbearbeitung	Lehrperson	Lehrperson / SMI
SMI berät SuS im Unterricht	ausschliesslich technisch	technisch und projektbezogen

Erfahrungsbeispiel Roboter

Anfrage durch LP

Arbeitsaufteilung

Zuständigkeiten Unterricht



Kurzweiterbildung durch SMI

Durchführung in gesperrtem Zeitfenster

freiwillig

mitbestimmen der Themen

Kurzweiterbildung durch SMI

Thymio-Roboter Einführungskurs für Lehrpersonen



Wann: DI 26.11.2019
16.15 bis max. 17.00 Uhr

Wo: Informatikzimmer

Stufe: Zyklus 1 - 3

Material: (Schul-)Laptop mit
Aseba-Thymio
Programmierungsumgebung

Inhalte und Ziele:

- Roboter ein- und ausschalten können
- die 6 Standardprogramme laden und starten können
- Roboter mit dem Computer verbinden und die Programmierungsumgebung starten können
- Programmierungsumgebung kennen und bedienen lernen
- Grundverständnis für "Bedingte Anweisungen" entwickeln
- einfache Befehle programmieren
- Seite mit Unterrichtsmaterial kennen lernen

Interessierte tragen sich bitte bis zum 22.11. ein

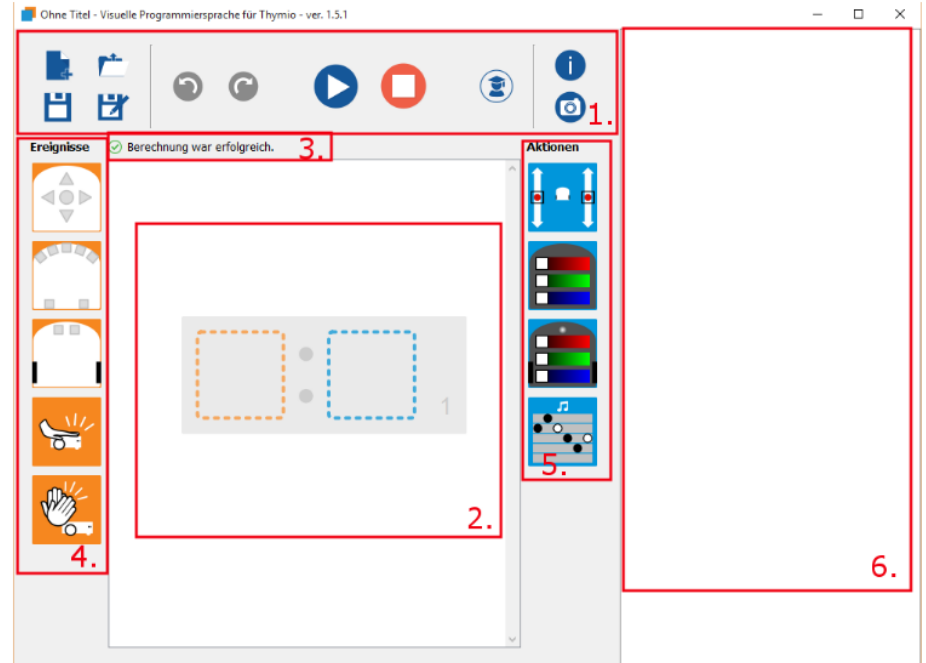
Kurzweiterbildung durch SMI

Unterrichtsbeispiel

Grundfunktionen

Ausprobierphase

Vertiefung



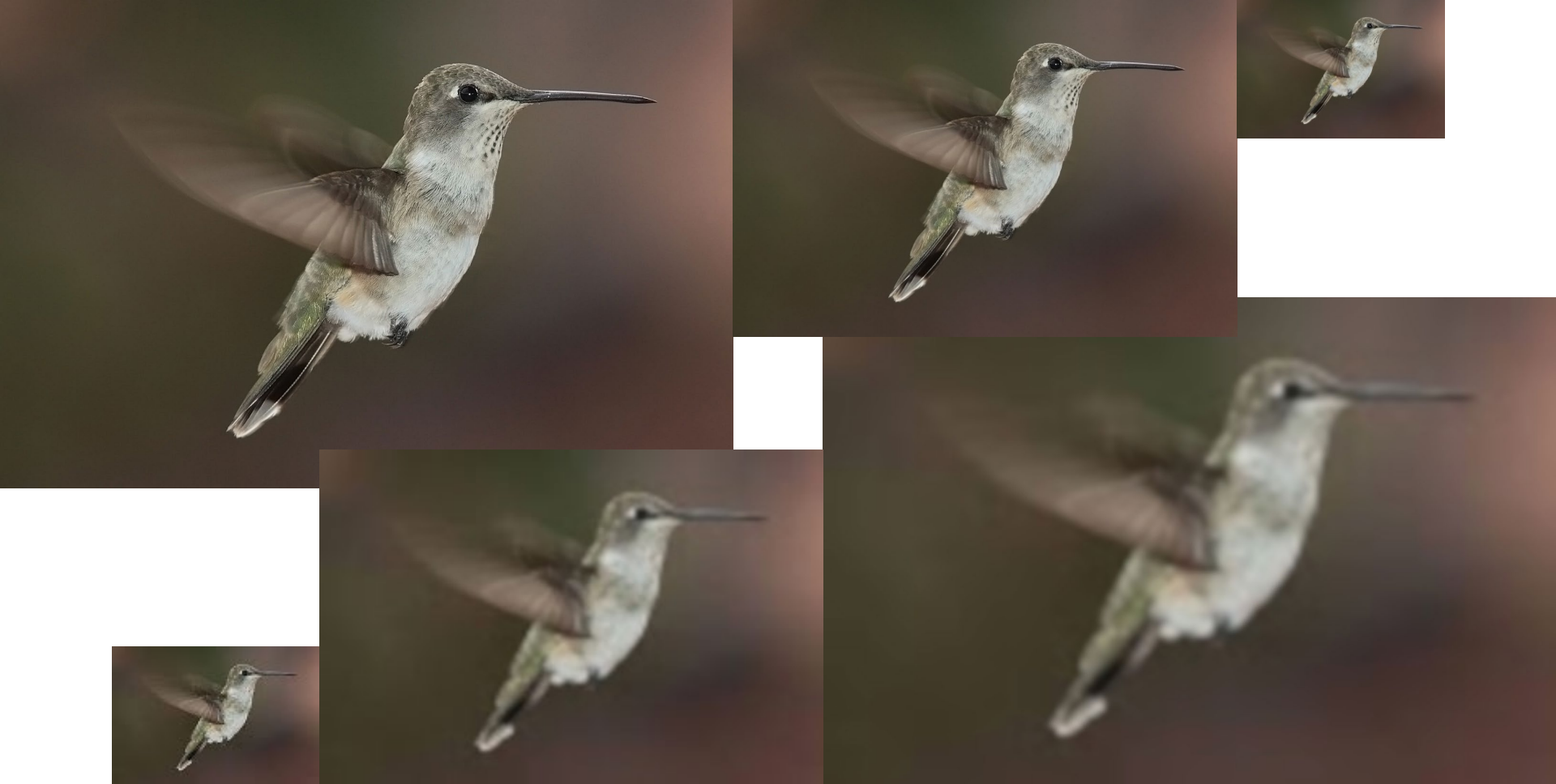
<http://aseba.wdfiles.com/local--files/de:thymiovp/vpl-main-window.png>

Weiterbildungstag

Urheberrecht und Recherche

Unterstützung durch PHBern


15'	9.00	Hinweis auf Fotos und Verwendungszweck Recherchieren zu Recherchieren
15'	9.15	Inputs zu den verschiedenen Recherchemöglichkeiten 1) Newsletter abonnieren, google.com/alerts, feedly.com 2) https://spaactor.com/ 3) fragfinn.de blinde-kuh.de 4) twitter und andere Social Media, whitehouse.gov/news 5) WHO, BAFU 6) Fachperson, Internetforen
5'	9.20	Vorstellen Rechercheprotokoll SuS teilweise verloren vor lauter Suchresultate Protokoll hilft beim Eingrenzen und beim vorbereitenden Überlegen Rasche Prüfung der Quellenverlässlichkeit
10'	9.25	Video Fake News entlarven
5'	9.35	Entlarven von Fake News, welche Möglichkeiten gibt es?
10'	9.40	Erklären der erweiterten Suche bei Google Hinweis, dass dies vor allem die Textsuche betrifft (vorerst)
5'	9.50	Suchauftrag, genau den abgebildeten Text finden
5'	9.55	Erste Fragerunde
30'	10.00	PAUSE
15'	10.30	Bildsuche Beispiel Kolibri Bedeutung Dateiendungen (Rastergrafik .jpg .jpeg .png .gif Gängigste Vektorgrafik .svg) Bedeutung der Zahlen (Bildpunkte und Grösse) Welche Grösse für A4? 3500 x 4950 Faustregel: Für Bilder in Grösse A6 kleinerer Wert um 1000 Erweiterte Bildsuche
5'	10.45	Demo Bild verkleinern und vergrössern
10'	10.50	Bildrückwärtssuche 2 Varianten, mit und ohne Hochladen des Bildes
20'	11.00	Input Bildrechte Darf ich ein Foto vom Eiffelturm einfach so veröffentlichen? Copyright und Creative Commons
20'	11.20	Wandtafel Fussball PPT mit Fragen und Antworten
		Zweite Fragerunde, ungeklärte Fragen festhalten





User:Mdf - Image:Archilochus-alexandri-002.jpg

Black-chinned Hummingbird -- Moab, Utah, USA

<https://de.wikipedia.org/wiki/Kolibris#/media/Datei:Archilochus-alexandri-002-edit.jpg>

 CC BY-SA 3.0 Hinweise zur Weiternutzung

 File: Archilochus-alexandri-002-edit.jpg

 Erstellt: 1. Juni 2006

Einsatz von M+I fördern

Gelingensbedingungen

1. Vorteil erkennen
2. “echte” Unterstützung
3. niederschwellig
4. freiwillig

Zusammenarbeit Schulleitung

Bedarf erkennen/abklären

definierte Zeitfenster

Akzeptanz von Weiterbildungen durch SMI

fordern und fördern von M+I Einsatz

Zuständigkeiten klären

SE:MI SELBSTEVALUATION

MEDIEN UND INFORMATIK

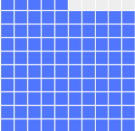
Dieser Fragebogen soll Lehrpersonen helfen, selbst einzuschätzen, in wie weit sie die Kompetenzen aus dem Modulheftplan Medien und Informatik des Lehrplans 21 bereits vermitteln können. SE:MI kann damit auch eine Entscheidungshilfe bei der Wahl von Weiterbildungsangeboten sein.

[JETZT FRAGEBOGEN AUSFÜLLEN](#)


Ich habe bereits teilgenommen und möchte mein PDF erneut downloaden.

Ich habe Speichercodes meiner Lehrpersonen erhalten und möchte eine Gesamtauswertung erstellen.


Anwendung




Handhabung



Recherche und Lernunterstützung

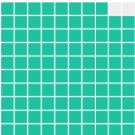


Produktion und Präsentation




Zielstellung:
Schülerinnen und Schüler nutzen Informations- und Kommunikations-technologien in allen Bereichen des Lebens effektiv und effizient.


Medien




Leben in der Mediengesellschaft




Medien und Medienbeiträge verstehen



Medien und Medienbeiträge produzieren

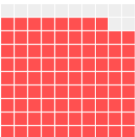


Mit Medien kommunizieren und kooperieren




Zielstellung:
Schülerinnen und Schüler produzieren digitale Inhalte und reflektieren die Nutzung, Bedeutung und Wirkung von (digitalen) Medien kritisch.


Informatik




Datenstrukturen



Algorithmen



Informatiksysteme



Zielstellung:
Schülerinnen und Schüler verstehen Grundkonzepte der automatisierten Informationsverarbeitung, nutzen sie zur Entwicklung von Lösungsstrategien in allen Lebensbereichen und zum Verständnis der Informationsgesellschaft.



Erfahrungsaustausch

Welche Unterstützungsangebote leistet Ihr als SMIs an euren Schulen?

Welche Angebote dienen den Lehrpersonen, welche kommen auch den Schülerinnen und Schüler zugute?

Wie ist die Weiterbildung im Bereich M+I bei Euch institutionalisiert?

Wie funktioniert die Zusammenarbeit zwischen SMI und Schulleitung?

Welche Stolpersteine trifft Ihr in eurer Schule beim Thema Weiterbildung an?

